
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس: داروشناسی عملی</b>  <b>نام درس: تست های میتوکندریایی</b>  تعداد جلسات: ۱  جمعیت هدف:  <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی  <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی  پیش نیاز/هم زمان درس: <b>فارماکولوژی ۲</b></p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳  نیمسال تحصیلی:</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b>  نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جلال پوراحمد  آدرس ایمیل مسئول درس: <b>vatanpour.hossein@gmail.com</b></p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی	۳
<p><b>اهداف عملکردی درس:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge  در پایان این درس دانشجو باید روش های اندازه گیری سمیت بافتی و استرس اکسیداتیو داروها را با کمک میتوکندری های ایزوله شده را بخوبی شرح دهد.  <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	۴

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به انجام روش های اندازه گیری سمیت بافتی و استرس اکسیداتیو داروها را با کمک میتوکندری های ایزوله شده تسلط داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش های اندازه گیری سمیت بافتی و استرس اکسیداتیو داروها را با کمک میتوکندری های ایزوله شده را بخاطر بسپارند.</p> <p>☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از روش های اندازه گیری سمیت بافتی و استرس اکسیداتیو داروها را با کمک میتوکندری های ایزوله شده داشته باشند.</p> <p>5</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>■ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به انجام روش های اندازه گیری سمیت بافتی و استرس اکسیداتیو داروها را با کمک میتوکندری های ایزوله شده دریافت حسی لازم را تجربه کرده باشند.</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نسبت به انجام روش های اندازه گیری سمیت بافتی و استرس اکسیداتیو داروها را با کمک میتوکندری های ایزوله شده آمادگی کامل داشته باشند.</p> <p>6</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>7</p>	




عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					۸
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p>					
منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف	۹
<p>پروتکل ایزولاسیون میتوکندری ها از بافت حیوانات آزمایشگاهی (Springer سایت protocols)</p>	۳	<p>سخنرانی و آموزش عملی و انجام کار آزمایشگاهی</p>	<p>۱. انجام روش اندازه گیری گونه های فعال اکسیژن</p> <p>۲. انجام روش اندازه گیری سقوط پتانسیل غشای میتوکندری</p>	۱	

ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: *	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف:		
مهلت ارسال تکالیف:		
نحوه ارسال تکالیف:		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها	
تعداد:		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:		
نوع آزمون:	<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input checked="" type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. گزارش کار عملی</p>	امتحان پایان ترم	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	سایر موارد	